

وزارة التربية والتعليم

جامعة طرابلس

كلية التربية والتعليم

الفصل الدراسي خريف 2012

المادة: طرق بحث

السؤال الأول:

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

1. البيانات الأمبيريقية هي التي يتم جمعها بأسلوب لا يراعي فيها الجانب العلمي ( )
2. منهج البحث العلمي هي نسق من القواعد الواضحة والإجراءات التي يستند عليها البحث في سبيل الوصول إلى نتائج علمية. ( )
3. التدوين المقصود به هنا قراءة المعلومات التي يحتاج لها الباحث ويريد أن يثبتها في تقرير البحث ( ) .
4. القراءة المبدئية السريعة هي القراءة التي يستخدمها الباحث في بداية إعداد خطة البحث وتتطلب من الباحث تدويناً واقتباس وتوثيق ( ) .
5. يقصد بتحديد المجال الزمني في لغة البحث العلمي المنطقة التي تمت بها الدراسة ( )
6. المصدر: هو نتائج جهد بشري يعتمد على جهود الآخرين تتمثل بصفة عامة على الكتب والمقالات والمطبوعات ( ) .
7. العينة العشوائية البسيطة هي أسهل الطرق ويتم إعطاء أرقام متسلسلة لجميع مجتمع البحث ( )
8. المصطلحات الإجرائية هي الكلمات أو العبارات المتداولة لدى المتخصصين في مجال التخصص ( ) .
9. المعرفة الميتافيزيقية هي المعرفة القابلة للإدراك الحسي والخضوع إلى التجربة والتأكد من حقيقتها ( ) .
10. المفاهيم والمصطلحات: هي عبارة عن أفكار غير محددة وليس لها مدلولات ذهنية أو مادية أو كليهما ( )
11. الاستبيان: وسيلة هامة من وسائل جمع البيانات وبأنه المشاهدة الفعلية للموقف من قبل الباحث ( ) .

12. المتغير المستقل: هو المتغير الذي يتأثر بالمتغيرات الأخرى ولا يؤثر فيها وتعتبر الظاهرة موضوع الدراسة ( )

13. أهمية المصادر والمراجع التشعب والتراكم المستمر للمعرفة والإطار المرجعي ( )

14. المنهج التاريخي: هو المنهج الذي يعتمد أساساً على التجربة العملية أو الميدانية لغرض التأكد من الفروض ( )

15. الحوليات: هي مؤلفات تتخصص في تزويد القارئ بفكرة عن سيرة حياة الأفراد المشهورين في المجتمع ( )

16. الفرض المركب: عبارة عن ربط بين متغيرين فقط مثل ليس للإعلان دور في قرارات السلع الزراعية ( ) .

17. المعرفة: عبارة عن مجموعة المعاني والأحكام والمعتقدات والمفاهيم والتطورات الفكرية التي تتكون لدى الإنسان ( ) .

18. العلم: هو عبارة عن عدد من النظريات والقوانين العلمية والمفاهيم والمصطلحات التي تفسر وتوضح جانباً معيناً من جوانب المعرفة ( )

20. العلوم التطبيقية: هي العلوم التي وصلت درجة عالية جداً من الضبط والتحكم والسيطرة في مجال تخصصها ( )

21. البحث العلمي: هو محاولة لاكتشاف المعرفة والتنقيب عنها وتنميتها وجمعها وتحقيقها بتقص دقيق ونقد عميق ( )

22. منهج دراسة الحالة: هي أسلوب للدراسة يتمثل في التركيز على حالة محددة ودراستها بالتفصيل ( )

23. مشكلة البحث: تعكس وضعاً غير مألوف وغير عادي أو انحراف عن المعتاد سواء بالسالب أو بالموجب ( ) .

24. الفروض: هو تخمين أو استنتاج ذكي يصوغه وينبأه الباحث مؤقتاً لشرح بعض ما يلاحظه من الحقائق ( )

25. مفردة البحث: تعني أدبيات البحث العلمي الوحدة أو الفرد أو الهيئة التي يجمع الباحث البيانات منها.

26. الاقتباس المباشر: وهو أن ينقل الباحث بعض الأفكار من المرجع بشكل غير حرفي واستخدام أسلوبه ( ).

27. التوثيق: هو استخدام هوامش الصفحات التي كتب عليها تقرير البحث ( )

28. البيانات الأولية: هي بيانات يتم الحصول عليها من مصدر ثانوي كالحصول على بيانات السكان من مصلحة التعداد السكان ( ).

29. العينة: عبارة عن جزء من مجتمع تؤخذ منه بطريقة أو بأخرى بحيث تكون ممثلة له تمثيلاً صحيحاً.

30. البحوث الإسقاطية: هي طريقة من طرق جمع البيانات وهي تستخدم لتحليل اتجاهات وسائل الاتصال الجمعي ( ).

31. تفريغ البيانات: مصطلح تفريغ البيانات يعني تجميع البيانات من مفردة البحث ( )

32. تحليل البيانات: هو عبارة عن محاولة فهم الدلالات الأساسية التي تعكسها المعلومات الواردة بجدول التفريغ ( ).

33. مقاييس النزعة المركزية: هي قيم إحصائية تبين تشتت قيم المتغير عن وسطه الحسابي أي عن مركزة الإحصائي ( ).

34. المعرفة الفلسفية: وهي المعرفة التي يتم التوصل إليها وفق تطورات ذاتية وشخصية.

35. القراءة النقدية العميقة: وهي قراءة يستخدمها الباحث في بداية خطة البحث وهي قراءة سريعة جداً ( ).

36. الاقتباس: هو أي شكل من أشكال الاستعانة بالمصادر والمراجع التي يستفيد منها الباحث لتحقيق أغراض البحث ( ).

37. العينة العرضية: وهي أن يقوم الباحث باختيار العينة بطريقة معتمدة ومقصودة ( ).

38. الملاحظة: وهي طريقة هامة من طرق جمع البيانات ويمكن تعريفها بأن يقوم الباحث شخصياً بتعبئة استمارة الاستبيان عن طريق سؤال المبحوث وكتابة البيانات ( ).

39. مقياس ليكرت: وهو عبارة عن مجموعة من العبارات التي تبدأ بالقبول التام للظاهرة وتنتهي بالفرض التام لها ( ).

40. المتغيرات: هي الصفات والأشياء والأمور التي لا تتأثر ولا تؤثر في بعضها البعض ( )

41. الاستبيان البريدي: وهو اكثر الطرق استخداماً في مجال الاستبيان في الدولة المتقدمة حيث ترسل الاستثمار للمبحوث عن طريق البريد ( )

42. تصنيف المراجع والمصادر: هو جمع الأشياء المتشابهة وغير المتشابهة والمعلومات المتشابهة والغير المتشابهة في تتابع منطقي ( )

43. المعرفة العلمية: وهي المعرفة التي يتم الحصول عليها بواسطة استخدام الحواس ( )

44. البحث النظري : هو الذي يقوم على دراسة مشكلة معينة مستخدماً الملاحظات والدراسات الميدانية في سبيل الوصول إلى نتائج ( ) .

45. الفرض الصفري: هو الربط بين متغيرين في حالة مثل كلما زاد دخل الفرد زاد الانفاق ( )

46. قائمة المراجع: هي عبارة عن قائمة تدون بها المراجع والمصادر التي استعان بهلا الباحث لغرض إعداد الدراسة ( )

47. الخاتمة: هي التوصيات التي يرى الباحث أنها هامة في مجال المشكلة أو الظاهرة ( )

48. الدوريات: هي منشورات تصدر بصفة دورية تكون يومية أو أسبوعية أو شهرية أو سنوية ( )

49. التساؤلات: هي عبارة عن أسئلة عديدة ومتنوعة يحاول الباحث الإجابة عليها من خلال نشاطه البحثي.

50. فهرسة الموضوعات: هو عبارة عن تقديم للدراسة تتضمن الإشارة إلى أهمية المشكلة أو الظاهرة وأهم النتائج والتوصيات ( )

51. المتغير المتداخل: هو متغير يؤثر بالظاهرة عند حدوثه في الماضي ( )

## السؤال الثاني:

ضع دائرة الإجابة الصحيحة:

### 1. تصنيف البحوث وفق مرحلة التعليم:

- (أ) ورقة بحث ( ) (ب) بحث نظري ( )  
(ج) بحث تجريبي ( ) (د) كل ما سبق ( )

### 2. تصنيف البحوث من حيث المنهج المستخدم:

- (أ) البحث الكشفي الاستطلاعي ( ) (ب) البحث الوصفي التشخيصي. ( )  
(ج) البحث التاريخي ( ) (د) كل ما سبق ( )

### 3. مخاطر تقلل من نتائج البحث العلمي:

- (أ) الدقة ( ) (ب) عدم تجاهل وجهات النظر الأخرى ( )  
(ج) الاتباع والتقليد والتكرار للدراسات سابقة ( ) (د) كل ما سبق ( )

### 4. خصائص التفكير غير العلمي:

- (أ) التغير الغيبي للإحداث ( )  
(ب) الاهتمام بالأفلام وتداولها ( )  
(ج) التشاؤم برؤية مشاهد معين ( )  
(د) كل ما سبق ( )

### 5. أي ما يأتي لا يعتبر من مصادر المنهج التاريخي:

- (أ) السجلات والوثائق القديمة ( )  
(ب) التقارير الصحفية ( )  
(ج) التنبؤ المستقبلي للإحداث ( )  
(د) كل ما سبق ( )

### 6. مما يأتي يعتبر من مصادر مشكلات البحث:

- أ) تخصص الباحث العلمي ( )  
ب) الإطلاع على نتائج المؤتمرات ( )  
ج) الإطلاع على التقارير ( )  
د) كل ما سبق ( )

**7. أسس اختيار المشكلة:**

- أ) عدم الاهتمام بالدافع الذاتي ( )  
ب) عدم الاهتمام بالإمكانيات المادية والبشرية ( )  
ج) قلة الخبرة والخلفية الثقافية ( )  
د) ليس كل ما سبق ( )

**8. أي مما يأتي لا يعتبر من أهمية المصادر والمراجع:**

- أ) تمثل الإطار المرجعي ( )  
ب) التوثيق والاجتهاد لتجنب النقد ( )  
ج) عدم التشعب في المعرفة ( )  
د) كل ما سبق ( )

**9. مما يأتي لا يعتبر من أنواع المصادر والمراجع:**

- أ) كتب عن الكتب ( ) ب) الفهارس ( )  
ج) قلة الخبرة والخلفية الثقافية ( ) د) كل ما سبق ( )

**10. أي مما يأتي يعتبر من تقييم المصادر والمراجع:**

- أ) الرجوع إلى المصادر الثانوية ( )  
ب) الرجوع إلى الكتب العامة ( )  
ج) الرجوع إلى الكتب التي تتميز بسعة المعالجة والحدائثة ( )  
د) كل ما سبق ( )

**11. الهدف من الإطلاع على الدراسات السابقة:**

- ( أ ) تساعد في مجال المنهجية ( )  
( ب ) مقارنة نتائج البحث بنتائج دراسات سابقة ( )  
( ج ) التعرف على الصعوبات التي واجهت الباحثين ( )  
( د ) كل ما سبق ( )

**12. أي مما يأتي يعتبر من أسس القراءة الجيدة:**

- ( أ ) التمتع بملكة أو هوية القراءة ( )  
( ب ) التوقف أمام الجمل والكلمات الغير واضحة ( )  
( ج ) الرجوع إلى الوراء أثناء المطالعة ( )  
( د ) كل ما سبق ( )

**13. أي الخطوات التي يتم اتباعه في عملية التدوين:**

- ( أ ) لا يتم استخدام بطاقات التدوين ( )  
( ب ) عدم الاهتمام بتدوين أرقام الصفحات ( )  
( ج ) عدم تدوين المكان التي أخذ منه المرجع ( )  
( د ) على الباحث توخي الدقة وسلامة كتابة الكلمات ( )

**14. أي مما يأتي يعتبر من خصائص الفروض الجيدة:**

- ( أ ) عدم قابلية الفروض للاختبار ( )  
( ب ) عدم تكامل فروض الدراسة مع بعضها ( )  
( ج ) عدم وضع فروض تناقص مع بعضها لإتمام البحث ( )  
( د ) كل ما سبق ( )

**15. أي مما يأتي لا يعتبر من أنواع المعارف:**

- أ) المعرفة الحسية ( )  
ب) المعرفة الإنسانية ( )  
ج) المعرفة الديمقراطية ( )  
د) كل ما سبق ( )

16. أي مما يأتي من صفات الباحث الجيد:

- أ) الثقافة المحددة ( )  
ب) الاعتماد على الآخرين ( )  
ج) الرغبة الصادقة ( )  
د) كل ما سبق ( )

17. عند صياغة المشكلة:

- أ) العنوان يكون طويلاً ومعبراً ( )  
ب) تأكيد وجود مشكلة ( )  
ج) اقتناع الباحث دون الاستعانة بالأدلة ( )  
د) كل ما سبق ( )

18. مما يأتي من الأهداف العلمية للبحث:

- أ) تأكيد صحة نظرية ( )  
ب) تأكيد نتائج سابقة ( )  
ج) التدريب على أساليب البحث العلمي ( )  
د) كل ما سبق ( )

19. مما يأتي يعتبر من خصائص البحث العلمي:

- أ) التفسير الغيبي للأحداث ( )  
ب) التراكمية ( )  
ج) عدم تكامل العلوم ( )  
د) كل ما سبق ( )

20. دور العرب في تطوير البحث العلمي:

- أ) عدم الاهتمام بالدراسات السابقة ( )  
ب) الرجوع إلى أهمية الفهرسة ( )  
ج) عدم الرجوع إلى المصادر والمراجع ( )  
د) كل ما سبق ( )

21. أي مما يأتي يعتبر من شروط الاقتباس:



- ( أ ) ان يكون الاقتباس طويلاً ( )
- ( ب ) عدم الإشارة على المراجع والمصادر ( )
- ( ج ) اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها ( )
- ( د ) عدم التنقيص أو الفصل الواضح للنصوص المقتبسة ( )

22. أي مما يأتي يعتبر من طرق التوثيق:

- ( أ ) كتابة اسم المؤلف ( )
- ( ب ) سنة نشر المرجع ( )
- ( ج ) رقم الصفحة ( )
- ( د ) طريقة تمييز الاقتباسات بأرقام متسلسلة على مستوى كل صفحة ( )
- ( هـ ) طريقة تميز الاقتباسات بأرقام متسلسلة على مستوى البحث ( )
- ( و ) كل ما سبق ( )

23. أي مما يأتي يعتبر من شروط الملاحظة الجيدة:

- ( أ ) تحديد أهداف واضحة القيام بالملاحظة ( )
- ( ب ) عدم تحديد برنامج زمني للبداية والنهاية ( )
- ( ج ) محاولة الحصول على كل البيانات على فترات متقطعة ( )
- ( د ) كل ما سبق ( )

24. أي مما يأتي يعتبر من مزايا الاستبيان:

- ( أ ) الوسيلة الوحيدة عندما يكون مجتمع البحث صغيراً ( )
- ( ب ) يعتبر عالي التكلفة مقارنة بالوسائل الأخرى ( )
- ( ج ) يحقق الاستبيان إمكانية الحصول على بيانات متكاملة ( )
- ( د ) كل ما سبق ( )

25. أي مما يأتي من قواعد المقابلة الجيدة:

- ( ) أ) أن تكون المقابلة مع مجموعة من الأفراد
- ( ) ب) كسب ثقة المبحوث
- ( ) ج) عدم التدرج في الأسئلة
- ( ) د) عدم تسجيل البيانات أولاً بأول وفق ترتيب الأسئلة
- 26. أي مما يأتي من أهمية تحديد المصطلحات:**

- ( ) أ) اختلاف الناس لفهم المصطلحات
- ( ) ب) عدم تقارب التركيب اللغوي
- ( ) ج) تعدد الكلمات التي لا تعني شيئاً واحد
- ( ) د) كل ما سبق
- 27. أخطاء استخدام العينات:**

- ( ) أ) خطأ الصدفة
- ( ) ب) خطأ التحيز
- ( ) ج) رداءة البيانات
- ( ) د) كل ما سبق
- 28. ما يأتي لا يعتبر من خطوات اختيار العينة:**

- ( ) أ) تحديد مفردة البحث
- ( ) ب) تحديد مجتمع الدراسة
- ( ) ج) عدم تحديد حجم العينة
- ( ) د) كل ما سبق

**29. مما يأتي يعتبر من قواعد إعداد استمارة جمع البيانات:**

أ) قلة الاهتمام بالإجابات المغلقة ( )

ب) على الباحث الإكثار من الأسئلة ( )

ج) الاطلاع على استمارات استخدمت في السابق ( )

د) كل ما سبق ( )

**30. مما يأتي لا يعتبر من العينات الاحتمالية**

أ) العينة العشوائية ( )

ب) العينة المنتظمة ( )

ج) العينة المساحية ( )

د) عينة كره الثلج ( )

هـ) كل ما سبق

**31. مما يأتي يعتبر من أنواع الاقتباس المباشر**

أ) نقل النص حرفياً ( )

ب) نقل مجمل الفكرة بأسلوبه الخاص ( )

ج) يزيد عن خمس أسطر ( )

د) كل ما سبق ( )

**32. مما يأتي لا يعتبر من انواع الفروض:**

أ) الفرض البسيط ( ) ب) الفرض المركب ( )

ج) الفرض الجماعي ( ) د) الفرض الاتجاهي ( )

**33. مما يأتي يعتبر من عيوب الاستبيان:**

أ) يلائم المتعلمين ( ) ب) الحصول على البيانات المحرجة ( )

ج) مرونة كاملة ( ) د) كل ما سبق ( )

**34. مما يأتي لا يعتبر من انواع التجارب العلمية:**

- أ) تجربة معملية ( ) ب) تجربة عقلية ( )  
ج) تجربة ميتافيزيقية ( ) د) كل ما سبق ( )

35. مما يأتي يعتبر من قواعد إعداد التقرير الختامي الجوانب الشكلية للتقرير:

- أ) توخي الإيجاز والاختصار ( )  
ب) عدم مراعاة التوازن بين مكونات التقرير ( )  
ج) عدم مراعاة التسلسل المنطقي لتقسيم البحث ( )  
د) كل ما سبق ( )

36. مما يأتي لا يعتبر من شروط الاختبارات السوسيوومترية؟

- أ) أن تكون الجماعات المراد دراستها كبيرة ( )  
ب) حرية الاختبار بين الأفراد ( )  
ج) وضوح الاختبار الذي يتم الاختبار بشأنه ( )  
د) كل ما سبق ( )

37. مما يأتي لايعتبر من انواع جداول التفرغ :

- أ) الجدول البسيط ( ) ب) الجدول الصاعد ( )  
ج) الجدول المركب ( ) د)الجدول المزدوج ( )

38. قواعد إعداد الجداول

- أ) وضع تسلسل لكل الجداول ( ) ب) وضع عنوان لكل جدول ( )  
ج) التسلسل المنطقي لفئات الإجابة ( ) د) كل ما سبق ( )

39. مما يأتي لا يعتبر من أهمية نشر نتائج البحوث العلمية :

- أ) إصدارات قرارات إدارية تساهم في تطوير الأداء ( )  
ب) يحقق خاصية التراكمية ( )  
ج) تعطيل المختصين في مجال البحث العلمي من حيث النقد والتصويب ( )

( د ) كل ما سبق ( )

40. مما يأتي لايعتبر من فهرسة المصادر والمراجع بالمكتبات:

( أ ) فهرسة المؤلف ( ب ) فهرسة العنوان ( )

( ج ) فهرسة الموضوع ( د ) فهرسة المناطق ( )

41. أي مما يأتي لا يعتبر من تحديد المصطلحات الإجرائية:

( أ ) تحديد الكلمات أو العبارات ( ب ) وضع تعريف لكل كلمة ( )

( ج ) عرض التعريف على الاصدقاء ( د ) كل ما سبق ( )

42. أي مما يأتي لا يعتبر من ميزانية البحث:

( أ ) تكلفة الحصول على المراجع ( ب ) تكلفة التنقل ( )

( ج ) تكلفة الطباعة ( د ) تكلفة الرحلات الخاصة ( )

43. أي مما يلي يعتبر من مزايا المقابلة

( أ ) إمكانية التدخل في الإجابات من قبل جامع البيانات ( )

( ب ) ارتفاع تكاليف المقابلة ( )

( ج ) هامة جدا في المجتمعات التي ترتفع فيها نسبة الأمية ( )

( د ) كل ما سبق ( )

44. أي مما يلي لا يعتبر من استخدامات بطاقات الورق المقوى:

( أ ) تصميم البطاقات ( )

( ب ) تحويل الإجابات الواردة إلى أرقام ( )

( ج ) يعطي أرقام متسلسلة للاستمارات ( )

( د ) لا تخصص لكل استمارة بطاقة تفرغ ( )

45. أي مما يأتي لا يعتبر من طرق التفرغ اليدوي

- أ) استخدام الحزم الإحصائية ( ) ب) التفرغ عن طريق فرز الاستمارات ( )  
ج) استخدام الورق المقوى ( ) د) استخدام الجداول الإحصائية ( )

46. أي مما يأتي لا يعتبر من العبارات المناسبة لاتجاه المبحوث في مقياس جثمن:

- أ) أوافق بشدة ( ) ب) لا أوافق ( )  
ج) أوافق ( ) د) أرفض بشدة ( )  
أرفض ( )

47. أي مما يأتي يعتبر من إعداد خطة البحث ؟

- أ) تحديد المشكلة ( )  
ب) تحديد الفروض والتساؤلات ( )  
ج) تحديد الأهداف والاهمية ( )  
د) كلا ما سبق ( )

أي من أنواع القراءة لغرض البحث ؟

- أ) القراءة المبدئية السريعة ( ) ب) القراءة الادراكية ( )  
ج) القراءة المرجعية ( ) د) القراءة النقدية العميقة ( )

48. أي مما يأتي يعتبر من أهم مقاييس العلاقة بين المتغيرات ؟

- أ) مقاييس التشتت ( ) ب) مقاييس النزعة المركزية ( )  
ج) مقاييس الارتباط ( ) د) كل ما سبق ( )